

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาห้องเรียนเสมือนจริงตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้ Google Site รายวิชาการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชื่อผู้วิจัย	พัชรินทร์ เสือสวาท และสรिता ปัจจุบันนัท
หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ปีงบประมาณ	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาห้องเรียนเสมือนจริงตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้ Google Site รายวิชาการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และเพื่อศึกษาความพึงพอใจ และความเข้าใจด้านเนื้อหาในการพัฒนาห้องเรียนเสมือนจริงตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้ Google Site รายวิชาการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ จำนวน 62 คน เครื่องมือการวิจัย คือ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สื่อการสอนโดยใช้ Google Site ผลงานของนักศึกษา และแบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิจัยพบว่า ผลการพัฒนาห้องเรียนเสมือนจริงตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้ Google Site รายวิชาการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักศึกษามีร้อยละคะแนนพัฒนาการต่ำกว่าร้อยละ 50 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 14.51 และมีร้อยละคะแนนพัฒนาการสูงกว่า ร้อยละ 50 จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 85.48 โดยเฉลี่ยแล้วมีค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนพัฒนาการ ร้อยละ 67.10 และความพึงพอใจเกี่ยวกับความเข้าใจด้านเนื้อหาต่อการพัฒนาห้องเรียนเสมือนจริง ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้ Google Site รายวิชาการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87, S.D. = 0.33$)

คำสำคัญ: ห้องเรียนเสมือนจริง แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้ Google Site

Title Virtual Classroom development based on the Constructivism Concept Using the Google Site in Design and Production of Educational Materials Course for Thai language Department.

Researchers Patcharin Suesawatee and Sarita Patjusanon

Organization Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University.

Year 2022

Abstract

This research aimed to develop a virtual classroom based on the Constructivism Concept Using the Google Site in Design and Production of Educational Materials Course for Thai language Department, and to study satisfaction and understanding of the Content of developing the virtual classroom based on the Constructivism Concept using Google Site in design and production of educational materials course for learning Thai language department. The target group consisted of 62 fourth-year students , majoring in Thai language program at the Faculty of Education. The research tools included pre- and post-learning assessments, teaching materials using Google Site, student work, and satisfaction survey.

The research findings revealed that the development of the virtual classroom based on the Constructivism concept using Google Site in the course resulted in 14.51% of students scoring below 50% in terms of progress, which accounted for 9 students. On the other hand, 85.48% of students scored above 50%, totaling 53 students. On the average, the overall progress score was 67.10%. Additionally, the satisfaction level regarding content understanding for the development of the virtual classroom based on the Constructivism concept using Google Site in the course was found to be at the highest level ($\bar{X} = 4.87$, $S. D. = 0.33$).

Keyword: Virtual Classroom, Constructivism concept, using the Google Site