

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ หาญพิทักษ์. (2559). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อ
มโนทัศน์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่องรูปสามเหลี่ยมของ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
คณิตศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
2551**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.พ.ส.).
- กุลิสรา จิตรชญาวนิช. (2562). **การจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตวีร์ คล้ายสังข์ และเชมณัฐรุ้ง มิ่งศิริธรรม. (2562). รอบรู้วัฒนธรรมจากห้องเรียนเสมือนจริง :
การออกแบบระบบจากงานวิจัยสู่แนวปฏิบัติ. วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2541). **เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ (Constructivism)**.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เฉลิมลาภ ทองอาจ วัชรพล วิบูลยศรีน และสุมิตรา คุณวัฒน์บัณฑิต. (2554). **โมดูล 5 การใช้สื่อและ
แหล่งการเรียนรู้. ชุดฝึกอบรมครูภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **การจัดการเรียนรู้แนวใหม่**. นนทบุรี : สหมิตรพรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- ทีศนา แคมมณี. (2552). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้ เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนิดา หนูแป้น. (2552). **การสร้างห้องเรียนเสมือนจริงสำหรับการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักเรื่อง
การใช้ Microsoft Excel เพื่อการคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
สุราษฎร์พิทยา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- นิภาพร ศรีสุวรรณ. (2562). **การพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้และความสามารถในการ
การตัดสินใจโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ร่วมกับการใช้ Google
Sites รายวิชา ส21104 สังคมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นภัสนันท์ สุวรรณวงศ์. (2559). **การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์เรื่อง การ
ออกแบบการเรียนการสอนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริง
บนคลาวด์คอมพิวเตอร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

- บุญญาณี เพชรสีเงิน. (2560). สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บด้วย Google Site รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแบบสำรวจพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บด้วย Google Site รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. สาขา คอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- ปานิสรา สิงหพงษ์. (2560). การจัดการเรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Site เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ (ง31231) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายปัญญารังสิต. ปทุมธานี : โรงเรียนสายปัญญารังสิต.
- ไพจิตร สดวกการ. (2543). เรียนผูกเรียนแก้ภูมิปัญญาไทยที่สอดคล้องกับทฤษฎีคอนสตรัคติวิซิม. ปฏิรูปการศึกษา.
- ไพบุลย์ เทารักษ์. (2540). จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพรส การพิมพ์.
- มะลิ จรรยา. (2563). การพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลด้วย Google Sites รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการอาชีพ รหัสวิชา 30001 – 2001. ศรีสะเกษ : วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ.
- รพีพรรณ รัตนวงศ์นรา มอร์ด. (2563). มาทำความรู้จักกับโควิด-19. (ออนไลน์) : แหล่งที่มา : <https://www.fti.or.th/wp-content/uploads/2020/07/A-COVID-19-1.pdf>. 22 ตุลาคม 2563
- รักถิ่น เหลามา , ธาดา จันตะคุณ และกิตติพงษ์ ชินสุข. (2562). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ ห้องเรียนกลับทาง โดยใช้ระบบห้องเรียนเสมือนจริงร่วมกับปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนา ความสามารถ ในการแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ภัทรา สัมโย. (2558). ความหมายและความแตกต่างของ E-learning, CAI และ WBI. สืบค้น 20 กันยายน 2563 จาก <http://beem.133.blogspot.com/2015/11/e-learning-cai-wbi.html>
- วัชรพล วิบูลยศรีน. (2561). วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรพล วิบูลยศรีน. (2557). นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์เพรส.
- ศักดิ์ดา สุภาพ. (2562). รูปแบบห้องเรียนเสมือนจริงโดยใช้การเรียนรู้ร่วมกันแบบซินเนคติกส์ ด้วยกลุ่มสืบเสาะค้นคว้าของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมแล เทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- สมชาย รัตน์ทองคำ. (2556). **ทฤษฎีการเรียนรู้ของนักการศึกษาที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน**. (ออนไลน์) : แหล่งที่มา <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=901517/20>
12 ธันวาคม 2565.
- สุรพล บุญลือ. (2550). **การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริงแบบใช้ปัญหาเป็นหลักในระดับอุดมศึกษา**. ปรินญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาภรณ์ หนูเมือง. (2561). **พฤติกรรมกรเรียนและปัจจัยความสำเร็จในการเรียนระบบออนไลน์บนแอปพลิเคชันไมโครซอฟท์ทีมในช่วงสถานการณ์โควิด-19**. วารสารสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา , มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). **เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา สิทธิคำ. (2560). **การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา (CIPPA MODEL) เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- อชรา เอิบสุขสิริ. (2556). **จิตวิทยาสำหรับครู**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อศณีย์ หมดบำรุง และ ทศพร แสงสว่าง. (2559). **การพัฒนาห้องเรียนเสมือนจริง เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมตรีมวีฟเวอร์ CS6 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- Charoenwong, Z., Keskomon, T. and Tamsat, A. (2018). “Virtual Classroom in Teaching and Learning for Nursing Students in Digital Age”. *Journal of The Royal Thai Amy Nurses* 19(2): 120-128.