

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
สารบัญ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(7)
สารบัญภาพ.....	(8)
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	5
สมมติฐานในการวิจัย.....	14
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>15</b>
<b>เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....</b>	<b>16</b>
ความหมายของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	16
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	17
ประเภทของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	18
องค์ประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	19
ขั้นตอนการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	22
การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	23
<b>เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน.....</b>	<b>24</b>
ความหมายของการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน.....	24
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน.....	25
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน.....	25
ข้อดีและข้อจำกัดในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน.....	29

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทบาทของผู้สอนและผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน.....	31

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการคิดเชิงบริหารสำหรับเด็กปฐมวัย.....	31
ความหมายของการคิดเชิงบริหารสำหรับเด็กปฐมวัย.....	31
ความสำคัญของการคิดเชิงบริหารสำหรับเด็กปฐมวัย.....	33
องค์ประกอบของการคิดเชิงบริหาร.....	35
แนวทางการส่งเสริมการคิดเชิงบริหารสำหรับเด็กปฐมวัย.....	39
การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการคิดเชิงบริหาร.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>46</b>
การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	48
การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	48
การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	55
การประเมินและปรับปรุงชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	57
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย.....</b>	<b>58</b>
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ เกมเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงบริหารสำหรับเด็กปฐมวัยใน จังหวัดจันทบุรีให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 .....	58
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	59
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อชุดกิจกรรม การเรียนรู้ .....	60
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>62</b>
สรุปผล.....	62
อภิปรายผล.....	63
ข้อเสนอแนะ.....	65
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>66</b>

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	69
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	70
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบประเมินคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	72
ภาคผนวก ค ตัวอย่างชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	75
ภาคผนวก ง ตัวอย่างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้.....	81
ภาคผนวก จ การตรวจสอบคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	100



### สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	โครงสร้างของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	48
3.2	แสดงผลการประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น.....	50
3.3	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	52
3.4	แบบแผนการทดลอง.....	55
4.1	การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่าง.....	59
4.2	เปรียบเทียบคะแนนผลการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	60
6.1	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1.....	76
6.2	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2.....	77

6.3	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาขึ้น ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3.....	78
6.4	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาขึ้น ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4.....	79
6.5	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาขึ้น ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5.....	80
6.6	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบรายบุคคล.....	101
6.7	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย.....	102
6.8	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบภาคสนาม.....	103
6.9	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้กับกลุ่มตัวอย่าง.....	105
6.10	คะแนนผลการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ก่อนและ หลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	106

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวความคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน.....	9
1.2	กรอบแนวความคิดในการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	13
3.1	กรอบการดำเนินการวิจัยที่ใช้ในการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	47

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี