

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
สารบัญ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(6)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
สมมุติฐานของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน.....	8
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	16
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน.....	24
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่านเพื่อความเข้าใจ.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี จากเอกสารและงานวิจัย.....	43
ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบรูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้าน.....	44
ขั้นตอนที่ 3 การนำรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้.....	48
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการเรียนการสอน.....	49
กรอบแนวคิดวิธีการดำเนินการวิจัย.....	52
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	55
ผลการศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ.....	56
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	60
สรุปผลการวิจัย.....	60
อภิปรายผลการวิจัย.....	61
ข้อเสนอแนะ.....	63
บรรณานุกรม.....	64

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก.....	71
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
ภาคผนวก ข รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน.....	73
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	93
ภาคผนวก ง ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ.....	110
ประวัติผู้เขียน.....	119



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ตารางเปรียบเทียบกิจกรรมและเวลาที่ใช้ไปในระหว่างการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้านและการเรียนแบบเดิมของ โจนาธาน เบิร์ธแมน และ แอรอน แซม.....	30
4.1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความสามารถการอ่านเพื่อความเข้าใจก่อนเรียนและหลังเรียน	57
4.2 แสดงการเปรียบเทียบความสามารถการอ่านเพื่อความเข้าใจก่อนเรียนและหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 50	57
4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอน... 57	57

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพ

ตารางที่	หน้า
2.1 ห้องเรียนแบบเดิมและห้องเรียนกลับด้าน.....	32
2.2 แบบจำลองการอ่านสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองของโคลด์ตี้.....	57



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี