



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). สืบค้น 1 ตุลาคม 2559, จาก <http://www.secondary42.obec.go.th/doc/CEFR7-2-58.pdf>
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). สืบค้น 19 ตุลาคม 2559, จาก [http://supervisnited.blogspot.com/2008/07/blog-post\\_2492.html](http://supervisnited.blogspot.com/2008/07/blog-post_2492.html)
- จิตรลดา อันวงษา. (2561). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง แม่กลองบ้านเรา โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4Rร่วมกับแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยศิลปากร
- จันทิมา มะเกลี้ยง. (2560). รูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีบูรณาการของเมอร์ดีอ็อกร่วมกับเทคนิคห้องเรียนกลับทางสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2525). การอ่านและพิจารณาหนังสือ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เด่นพงษ์ สุตภักดี. (2556). ถอดบทเรียนจากการประชุมวิชาการ HA National Forum ครั้งที่ 14 Future Society: Innovation Technology for Medical Society: Google Apps Solution. [www1.si.mahidol.ac.th/km/taxonomy/term/2418](http://www1.si.mahidol.ac.th/km/taxonomy/term/2418)
- ทิตินา แคมมณี. (2551). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา แคมมณี. (2558). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญญาศิริ สิทธิราช และรพีพร สร้อยน้ำ. (2565). Using Flipped Classroom to Improve Matthayomsuksa 4 Students' English Reading Comprehension Ability. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 8(2), 191-208
- นงค์นาถ ชาววัง. (2551). การสำรวจปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1, 2, 3, และ 7 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เนาวรัตน์ นุ่มอรุณ. (2544). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบเอริกา (ERICA MODEL) และการสอนตามคู่มือครู (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2547ก).วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4).กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2547ข).วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประเทิน มหาพันธ์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- พรรณศรี ปทุมสิริ. (2541). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการสอนที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวัน (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณณี ลีกิจวัฒน์. (2550). วิธีการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ราชบัณฑิตยสภา. (2558). พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ร่วมสมัย ฉบับราชบัณฑิตยสภา. กรุงเทพฯ: สำนักงานราชบัณฑิตยสภา.
- ลลันลลิต เอี่ยมอำานวยสุข. (2556). การสร้างสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพาเรื่องการเคลื่อนไหวตอนที่ใช้วิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2535). การเปรียบเทียบประสิทธิผลของรูปแบบการฝึกยุทธศาสตร์การเรียนรู้เมตต้าคอกนิกซ์ในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบบโดยตรงกับแบบสอดแทรกในเนื้อหาการสอน (ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: บริษัท ตาตาพับลิเคชันจำกัด
- วิจารณ์ พานิช. (2556). ครูเพื่อศิษย์สร้างห้องเรียนกลับทาง. กรุงเทพฯ: เอส.อาร์.ปริ้นติ้ง แมสโปรดักส์.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). ครูเพื่อศิษย์สร้างห้องเรียนกลับทาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มูลนิธิสยามกัมมาจล
- วิจารณ์ พานิช. (2556). ห้องเรียนกลับทางเป็นอย่างไรครูเพื่อศิษย์ทางห้องเรียนกลับทาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัท เอส.อาร์. ปริ้นติ้ง แมสโปรดักส์
- วิจารณ์ พานิช. (2557). ครูเพื่อศิษย์สร้างห้องเรียนกลับทาง. กรุงเทพฯ: บริษัท เอส.อาร์. ปริ้นติ้ง แมสโปรดักส์.
- วิสิทธิ์ ไรจน์พจนรัตน์. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สังต์ อุทรานันท์. (2535). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สนิท ตั้งทวี. (2536). อ่านไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

- สุจิตตรา วรรณิกร. (2556). การจัดการความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา. สืบค้น 28 กันยายน 2556, จาก <http://wannikorn.blogspot.com/>.
- สุธิดา ศิริพงษ์ (2542) การใช้กิจกรรมชั้นนำการอ่าน-การคิดเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจระหว่างกาอ่าน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2544). การให้กลวิธีการอ่านเพื่อนำไปใช้สำหรับนักเรียน. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 6, 45-54.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2544). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนาวิชาชีพครู.
- สุพัตรา อุตมั่ง. (2558). แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน : ภาพฝันที่เป็นจริงในวิชาภาษาไทย FLIPPED CLASSROOM: A DREAM COME TRUE IN TEACHING THAI LANGUAGE วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 16(1).
- สุพัตรา อุตมั่ง. (2558). แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน: ภาพฝันที่เป็นจริงในวิชาภาษาไทย. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์.
- สุภาพร ยิ้มวีไล. (2551). การศึกษาความสามารถและปัญหาในการอ่านภาษาอังกฤษของนิสิตวิชาเอกภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 4(2), 130-148.
- สุภาพร สุตบนิต. 2556. การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อการเรียน เจตคติต่อการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2542). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2552). ห้องเรียนกลับทาง: ห้องเรียน มิติใหม่ในศตวรรษที่ 21. สืบค้น 2 กรกฎาคม 2556, จาก <http://www.addkute3.com/>
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2556). เจ็ดวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2536). เอกสารคำสอนหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประยูรวงศ์ .
- แสงระวี ดอนแก้วบัว . (2558). ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อำนาจ บุญศิริวิบูลย์. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- Anderson, T. (1997). **Using models of instruction**. Instructional development paradigms. 7:251-536
- Bandura, A. (1986). **Social foundations of thought and action: A social cognitive theory**. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). **Self-efficacy: The exercise of control**. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bergmann, J, & Sams, A. (2012). **Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day**. International Society for Technology in Education.
- Broughton, Geoffrey et al. (1978). **Teaching english as a second language**. London: Routledge & Kegan Paul
- Coady, J. A. (1979). **psycholinguistic model of the ESL readers**. In R. Mackey: B. Barkman; and R.R. Jordan (eds.), Reading in a second language. (pp. 5-12). Rowley, Mass: Newbury House.
- Gagne, E.D., Yekovick, C.W., & Yekovicky F.R. (1993). **The cognitive psychology of school learning** (2nd ed). New York: HarperCollins.
- Gbenedio, U.B. (1986). **Two methods of teaching reading in Nigerian primary classes**. ELT 40,46-51
- Grabe, W. (1991). **Current development in second language research**. TESOL Quarterly,25,375-406.
- Gradman, H. & Hanania, E. (1991). **Language learning background factors and ESL proficiency**. Modern Language Journal, 75(1), 39-51.
- Gunter M. A., Estes T. H., & Mintz S. L. (2007). **Instruction: A Models Approach (5thed)**. Boston: Pearson Education, Inc.
- Harris, A. J., and Sipay, E.R. (1990). **How to increase reading ability: A guide to development & remedial methods**. New York: Longman,.
- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). **The power of feedback**. Review of Educational Research, 77(1), 81-112.
- Hirano, E. (2015). **I read, I don't understand: refugees coping with academic reading**. ELT Journal, 69(2), 178-187.
- Hsieh, P.P., & Schollert, D.L. (2008). **Implications from self-efficiency and attribution theories for an understanding of undergraduates' motivation in a foreign language course**. Contemporary Educational Psychology, 33(4), 513-532.
- Irwin. (1996). **Information integration across saccadic eye movements**. Cogn Psychol. 1991 Jul; 23(3), 420-56

- Jonathan, B; & Aron, S. (2012). **Reach every student in every class every day flipped learning, Project-based learning** Media type: Paper.
- Jonathan, B & Aron, S. (2013). **Flip your classroom: Reach every student in every class every day**. Technology Coordinators, curriculum specialists, policy makers.
- Jonathan, B & Aron, S. (2013). **Flip your student's learning**. *Educational Leadership*, 70 (6), 16-20
- Joyce, Bruce; Well, Marsha & Calhoun, Emily. (2000). **Model of teaching** (7th ed). Boston: Pearson.
- Joyce, Bruce; Weil, Marsha; & Calhoun, Emily. (2004). **Model of teaching** (7th ed). Boston: Pearson.
- Joyce, B. & Weil, M. (1996). **Model of Teaching**. Toronto: Allyn & Bacon
- Joyce, B., & Weil, M. (2000). **Model of teaching**. (6th ed). New Jersey: Prentice Hall.
- Kennedy. (1981). **The ballentine: A graphical aid for econometrics**. *Australian Economic Papers*, 20, 414-416.
- Krashen, S., D. (1988). **Second language acquisition and second language learning**. Prentice- Hall International.
- Lasley II T. J., & Rowley J.B. (2002). **Instructional models: Strategies for teaching in a diverse society** (2nd ed). Belmont: Wadsworth Group.
- Lassey II, Thomas J; Thomas J. Matczynski; James B. Rowley. (2002). **Instructional models: Strategies for teaching in a diverse society** (2nd ed.). Belmont CA: Wadsworth.
- Levine, L. E., Fallahi, C.R., Nicoll-Senft, J.M., Tessier, J.T., Watson, C.L., & Wood, R.M. (2008). **Creating significant learning experiences across disciplines**. *College Teaching*, 56(4), 247-254.
- Mayer, M., & Paris, S.G. (1978). **Children's metacognitive knowledge about reading**. *Journal of Educational Psychologist*, 70, 680-690.
- Miller & Philip Bromiley. (1990). **Strategic risk and corporate performance: An analysis of alternative risk measures**. *The Academy of Management Journal* 33(4), 756-779.
- Moore K. D. (2009). **Effective instructional strategies: from theory to practice** (2nd ed). London:
- Nuttall, C. (1996). **Teaching reading skills in a foreign language**. New Education: Heinemann.
- Petchprasert, A. (2012). **Feedback in second language teaching and learning**. *US-China Foreign Language*, 10(4), 1112-1120.

- Phatchara Phantharakphonga & Suteera Pothithab. (2014). **Development of English Reading Comprehension by Using Concept Maps a Faculty of Education**. Khon Kaen: Khon Kaen University
- Ruddell, M. R., & Sheareen, B.A. (2002), **Extraordinary, Tremendous, exhilarating, magnificent” Middle School at-risk students become avid word learners with the vocabulary Self-Selection Strategy (VSS)**. *Journal of Adolescent and Adult Literacy*, 45(5), 352-363
- Sanacore. (2000). **Reading Success for Struggling Adolescent Learners**. Guilford Publications,
- Saylor, J, G., et al. (1981). **Curriculum planning for better teaching and learning** (4th ed). New York: Rinehart
- Stevick, Earl J. (1976). **Memory, meaning and method**. Newbury House, Rowley, M.A.
- Wallace, C. (1992) **Reading**. Oxford: Oxford University Press.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี