

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูในจังหวัดจันทบุรี
ชื่อผู้วิจัย	หฤทัย อนุสรราชกิจ และอติราช เกิดทอง
หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ปีงบประมาณ	2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับครู 2) เพื่อศึกษาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูจากการเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับครู และ 3) เพื่อพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูในจังหวัดจันทบุรี ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับครู รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยแบบปฏิบัติการ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการเชิงคุณภาพ พื้นที่วิจัย คือ จังหวัดจันทบุรี ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี จำนวน 15 คน การดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับครู 2) การพัฒนาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับครู 3) การนำกระบวนการเรียนรู้ไป ใช้ปฏิบัติการกับครูในสถานศึกษา 4) การวิเคราะห์ปรับปรุงและประเมินผลกระบวนการ และ 5) การสรุปและนำเสนอผล ผลการวิจัยพบว่า 1) กระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับครูที่พัฒนาขึ้น เป็นกระบวนการที่บูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู กระบวนการเรียนรู้ประกอบด้วย การดำเนินการหลัก คือ การพัฒนาความเข้าใจตนเอง การเรียนรู้และพัฒนาาร่วมกันในสถานศึกษา และ การสะท้อนการเรียนรู้ 2) ผลการเรียนรู้ของครู ครูเกิดการพัฒนาตนเองที่สะท้อนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ใน ประเด็นหลักของการจัดการเรียนรู้ คือ การวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ และ 3) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูมีลักษณะสำคัญคือ ความเป็นกัลยาณมิตร และการสะท้อนการเรียนรู้ร่วมกัน

**คำสำคัญ :** กระบวนการเรียนรู้, จิตตปัญญาศึกษา, ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

**Title** Development of Professional Learning Community using Learning Process integrated Contemplative Education to Promote the Learning Competency of the Teachers in Chanthaburi

**Researchers** Haruethai Anussornrajakit and Atirath Kerdthong

**Organization** Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University

**Year** 2023

### Abstract

The objectives of this research were: 1) to develop a learning process based on the contemplative education for teachers, 2) to investigate the competencies of teachers' learning management through their participation in the learning process based on the contemplative education, and 3) to enhance the professional learning community of teachers through the learning process based on the contemplative education. The participants were fifteen teachers from schools in Chanthaburi province in Thailand. The research methodology was action research, collecting data through qualitative methods. The research process consisted of five steps: 1) Review of literature related to the development of learning processes based on the contemplative education for teachers, 2) Development of the learning processes based on the contemplative education, 3) Implementation of the learning process with teachers in educational settings, 4) Analysis, refinement, and evaluation of the process, and 5) Conclusion and presentation of findings. The findings were as follows: 1) The developed learning process based on the contemplative education for teachers integrated the principles of contemplative education, aiming to promote learning and enhance the professional learning community of teachers. The process included core activities such as self-understanding development, collaborative learning and development within educational settings, and reflective learning. 2) Teachers' learning outcomes reflected self-development that demonstrated competencies in learning management, focusing on key aspects such as learning management planning and designing, activity organization, learning facilitation, and learning outcome assessment. 3) Characteristics

of the professional learning community of teachers included friendliness and reflective learning.

**Keywords :** Learning Process, Contemplative Education, Professional Learning Community



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี