

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
สารบัญ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(7)
สารบัญภาพ.....	(8)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
กรอบแนวความคิดของการวิจัย.....	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดเกี่ยวกับจิตตปัญญาศึกษา.....	5
แนวคิดหลักของจิตตปัญญาศึกษา.....	6
การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา.....	8
บทสรุป.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	12
ความหมายของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	13
การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้ PLC.....	14
คุณลักษณะสำคัญของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	14
แนวคิดหลักในการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	16
แนวทางในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	17
บทสรุป.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	24
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	26
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	33
ผลการวิจัย.....	33
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	43
สรุปผล.....	43
อภิปรายผล.....	45
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	46
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	46
บรรณานุกรม.....	47
ภาคผนวก.....	50
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย.....	51
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด จิตตปัญญาศึกษา.....	38
4.2	แสดงผลการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูที่เข้าร่วม กระบวนการเรียนรู้.....	39



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวความคิดของการวิจัย.....	4
2.1	การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดตปัญญาศึกษา.....	8
2.2	ต้นไม้แห่งการฝึกปฏิบัติตามแนวคิดตปัญญาศึกษา.....	11
3.1	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	25
3.2	กรอบแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการ.....	27
4.1	กระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดตปัญญาศึกษาสำหรับครู (ฉบับสมบูรณ์)	37

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี