

ชื่อเรื่อง ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะ
ของผู้มีส่วนได้เสีย

ชื่อผู้วิจัย จารุวัฒน์ สอนมนต์, ดวงนภา ประดิษฐ์ศิลป์ และกนกพร เชิญกลาง

หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปีงบประมาณ 2566

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามผู้มีส่วนได้เสีย กลุ่มตัวอย่างจำนวน 179 ราย ได้รับแบบสอบถามคืนกลับมาอย่างสมบูรณ์จำนวน 127 ฉบับ แบ่งเป็นคณาจารย์จำนวน 20 ราย และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 81 ราย และตัวแทนสถานประกอบการ จำนวน 26 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าความถี่ และร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.51$) อาจารย์มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.53$) รองลงมา คือ นักศึกษา และตัวแทนสถานประกอบการ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.47$ และ $\bar{x} = 4.43$) ตามลำดับ 2) ผู้มีส่วนได้เสียทั้งสามกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : ความพึงพอใจ, การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน, ทัศนะ, ผู้มีส่วนได้เสีย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Title	Studies the Satisfaction Towards Learning Management in Work Integrated Learning (WIL) with Suitable According to the Attitude of the Stakeholders.
Researcher	Jarawat Sonmont, Duangnapa Praditsilp and Kanokporn Cahernklang
Organization	Faculty of Management Science Rambhai Barni Rajabhat University
Year	2023

Abstract

The research aimed 1); to study the satisfaction with integrated learning management while working at the Faculty of Management Science, Rambhai Barni Rajabhat University in accordance with the attitude of stakeholders and 2) to compare satisfaction with integrated learning management while working at the Faculty of Management Science. Rambhai Barni Rajabhat University. The samples classified by 127 stakeholders which consisted of 20 faculty members, 81 – fourth-year students and 26 business establishments. The research instrument was a questionnaire. The statistics used in data analysis were frequencies and percentages, standard deviation averages, and one-way ANOVA tests.

The results of the research found that 1); the satisfaction with integrated learning management while working at the Faculty of Management Science, Rambhai Barni Rajabhat University in accordance with the attitude of stakeholders overall was at the highest level ($\bar{x} = 4.51$) teachers had the highest level of the satisfaction (They had a high level of satisfaction ($\bar{x} = 4.47$ and $\bar{x} = 4.43$) respectively and 2) the comparison of satisfaction with integrated learning management while working at the Faculty of Management Science, Rambhai Barni Rajabhat University in each aspect satisfaction was not significantly different.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Keywords : The satisfaction, Work Integrated Learning (WIL), attitude, stakeholders