

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะวิทยาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย
โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย
4. การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้มีส่วนได้เสีย ประกอบด้วย คณาจารย์ในคณะวิทยาการ
จัดการ จำนวน 41 ราย และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 174 ราย และตัวแทน
สถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์ จำนวน 110 แห่ง รวมทั้งหมด 325 ราย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คณะผู้วิจัยกำหนดขนาดตัวอย่างจากสูตรของทาโรยามาเน
การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ได้พิจารณาจากจำนวนประชากร รวมทั้งหมด 325 ราย โดยใช้
การกำหนดขนาดของตัวอย่าง ตามสูตรความคลาดเคลื่อนมาตรฐานด้วยความเชื่อมั่น 95% และ
ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 5% ซึ่งสามารถคำนวณโดยใช้สูตรดังนี้

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

n คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

N คือ จำนวนประชากร = 325 คน

e คือ ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ = 0.05

$$n = \frac{325}{1 + 325(0.05)^2}$$

$$= \frac{325}{1 + 0.8125}$$

$$= 179 \text{ ราย}$$

คณะผู้วิจัยได้ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Sampling)
โดยคำนวณหาสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ	41	23
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ	174	96
ตัวแทนสถานประกอบการ	110	60
รวม	325	179

ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างจึงประกอบด้วย คณาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 23 ราย และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 96 ราย และสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์ จำนวน 60 แห่ง รวมทั้งหมด 179 ราย

1.1 การได้มาซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย/กลุ่มตัวอย่าง: ระบุวิธีการผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย/กลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งเกณฑ์การคัดเลือก – คัดออก โดยละเอียด

1.1.1 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คณาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ มีเกณฑ์การคัดเลือกและเกณฑ์การคัดออก ดังนี้

เกณฑ์การคัดเลือก

1. เป็นคณาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ ที่มีบทบาทในคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ
2. มีความสนใจเข้าร่วมโครงการวิจัย

เกณฑ์การคัดออก

1. ปฏิเสธการให้ข้อมูลระหว่างดำเนินการวิจัย

1.1.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย นักศึกษา มีเกณฑ์การคัดเลือกและเกณฑ์การคัดออก ดังนี้

เกณฑ์การคัดเลือก

1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษา รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2566
2. นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ย สูงกว่า 2.00
3. มีความสนใจเข้าร่วมโครงการวิจัย

เกณฑ์การคัดออก

1. นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษา รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2566
2. นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.00
3. ปฏิเสธการให้ข้อมูลระหว่างดำเนินการวิจัย

1.1.3 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย สถานประกอบการ มีเกณฑ์การคัดเลือกและเกณฑ์การคัดออก ดังนี้

เกณฑ์การคัดเลือก

1. สถานประกอบการที่มีนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปี
2. มีความสนใจเข้าร่วมโครงการวิจัย

เกณฑ์การคัดออก

1. ปฏิเสธการให้ข้อมูลระหว่างดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของ คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามที่คณะของผู้มีส่วนได้เสีย โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย

1) คณะผู้วิจัยดำเนินการศึกษาตามทฤษฎี วรรณกรรม ข้อมูลวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดเป็นโครงสร้างของแบบสอบถาม โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 4 ข้อ เป็นคำถามแบบปลายปิดให้เลือกตอบคำตอบเดียว

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามที่คณะของผู้มีส่วนได้เสีย มีจำนวน 3 ข้อใหญ่ 36 ข้อย่อย เป็นคำถามปลายปิด แบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) แบบลิเคิร์ต

การกำหนดระดับของความพึงพอใจ ด้วยแบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อบ่งชี้ ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายหรือ กลุ่มตัวอย่างซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ดังนี้ (พรนภา เตียสุทธิกุล และคนอื่น ๆ , 2561 : 214-225)

พึงพอใจมากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
พึงพอใจมาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
พึงพอใจปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
พึงพอใจน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
พึงพอใจน้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าน้ำหนัก คะแนนเฉลี่ยโดยรวมของความพึงพอใจ มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย การแปลความหมาย

4.51-5.00 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง พึงพอใจมาก

2.51-3.50 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1.00-1.50 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะสำหรับการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของคณะวิทยาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. คณะผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณา
ตรวจสอบค่า IOC 3 ท่าน ได้แก่

1.1 รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ อรรถศรีวิธร

1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยรัตน์ เจียมโฆสิต

1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล แสงแข

ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2. จากนั้นจึงนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน
30 ราย โดยจำแนกเป็น คณาจารย์ จำนวน 10 ราย นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 10 ราย และตัวแทนสถาน
ประกอบการ จำนวน 10 ราย เพื่อตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา
(The Coefficient of Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ
เท่ากับ 0.968

ทั้งนี้คณะผู้วิจัยนำแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยในมนุษย์
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีพิจารณาความเหมาะสม จึงนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

1) คณะผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็น คณาจารย์
ในคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 23 ราย โดยจัดทำใบรายชื่อผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ
คณะกรรมการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ นำมาสุ่มจับสลากจำนวน 23 ราย
ทำบันทึกข้อความแจกขอความร่วมมือ ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคล และเก็บคืนทันที

2) คณะผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็น นักศึกษาชั้นปีที่ 4
คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 96 ราย โดยจัดทำใบรายนามนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียม
สหกิจศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษา รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมแสดงข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย จากนั้นจึงคัดเลือกเฉพาะนักศึกษาที่มีผล

การเรียนเฉลี่ยสูงกว่า 2.00 นำมาสุ่มจับสลาก ตามจำนวน 96 ราย ทำบันทึกข้อความแจ้งขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคลและเก็บคืนทันที

3) คณะผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็น สถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์ โดยพิจารณาจากสถานประกอบการที่มีนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี และนำมาสุ่มจับสลากตามจำนวน 60 แห่ง และส่งจดหมายไปยังสถานประกอบการให้ตอบกลับภายใน 2 สัปดาห์

การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย

ข้อมูลที่ได้รวบรวมได้ทั้งหมดมาประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติที่ใช้วิเคราะห์ มีดังนี้ คือ

1) การหาค่าร้อยละ (*Percentage*) กับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้มีส่วนได้เสีย

2) การหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*Standard Deviation* หรือ *SD.*) กับข้อมูลความพึงพอใจความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย เกณฑ์การแปลความหมายดังนี้ (พรนภา เตียสุทธิกุล และคณะ ,2561)

ช่วงคะแนน	ความหมาย
4.51-5.00	พึงพอใจมากที่สุด
3.51-4.50	พึงพอใจมาก
2.51-3.50	พึงพอใจปานกลาง
1.51-2.50	พึงพอใจน้อย
1.00-1.50	พึงพอใจน้อยที่สุด

3) การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (*One Way ANOVA*) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของค่าเฉลี่ยจะทดสอบต่อด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด *LSD* (*Least Significant Difference*)

4) วิเคราะห์เนื้อหา (*Content Analyze*) กับข้อมูลที่เป็นคำถามปลายเปิด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี