



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผศ.ดร.นภดล แสงแข อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ผศ.ดร.กัลยรัตน์ เจียมโฆสิต อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. รศ.วิชรินทร์ อรรคศรีวร อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

หัวข้อ ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน  
ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย

คำอธิบาย : แบบสอบถามชุดนี้มีจุดประสงค์เพื่อการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย ประกอบด้วย 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อมูลนี้เพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้นไม่ส่งผลกระทบต่อใด ๆ ต่อท่าน ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม จึ่งขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** จงทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ

- 1) ชาย  2) หญิง

2. อายุ

- 1) น้อยกว่า 23 ปี  2) 23-33 ปี  
 3) 34-43 ปี  4) มากกว่า 43 ปี

3. กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย

- 1) ผู้ประกอบการ  
 2) อาจารย์  
 3) นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
 4) นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 5) นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
 6) นักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

4. ระดับการศึกษา

- 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี  2) ปริญญาตรี  
 3) ปริญญาโท  4) ปริญญาเอก



คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
วันที่รับรอง : 28 มิ.ย. 2566

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน  
ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย

คำชี้แจง : กรุณาเขียนเครื่องหมาย (√) ลงในแต่ละช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด  
ช่องเดียวเท่านั้น โดยแต่ละช่องจะแสดงระดับความต้องการดังนี้

- 5 = มีความพึงพอใจมากที่สุด                      4 = มีความพึงพอใจมาก  
3 = มีความพึงพอใจปานกลาง                      2 = มีความพึงพอใจน้อย  
1 = มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้</b>					
<b>1.1 การบริหารจัดการการเรียนรู้</b>					
1.1.1 กระบวนการวางแผนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน					
1.1.2 กระบวนการนำแผนที่วางไว้ไปสู่การปฏิบัติตามที่ กำหนด					
1.1.3 การประชาสัมพันธ์/ชี้แจง ข้อมูลข่าวสารให้ผู้ เกี่ยวข้องทราบ					
1.1.4 การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก/ สถานประกอบการ					
1.1.5 การจัดให้มีหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน (โครงสร้าง การบริหารงาน)					
1.1.6 การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการ พัฒนาบุคลากร/คณาจารย์/นักศึกษา ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้					
1.1.7 ระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสม ปลอดภัย					
1.1.8 การนำข้อมูลการดำเนินการไปใช้ในการวางแผน ประชุมในปีถัดไป					
1.1.9 การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของผู้เรียน					
1.1.10 การประเมินก่อน ระหว่าง และหลัง การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน					
1.1.11 ระยะเวลาในการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้มีความ เหมาะสม					
1.1.12 กระบวนการนิเทศก์ กำกับ ติดตาม และประเมินผล					



ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1.2 การจัดการเรียนรู้</b>					
1.2.1 การจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหาทาง วิชาการและวิชาชีพ ตามความสามารถของผู้เรียน					
1.2.2 จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมต่อการนำไปใช้ ประโยชน์และพัฒนาผู้เรียน					
1.2.3 เลือกใช้ จัดทำ สื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัย เหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหาและสภาพแวดล้อม					
1.2.4 การมอบหมายงานที่เหมาะสม สอดคล้องกับ จุดประสงค์ เนื้อหาและความสามารถของผู้เรียน					
1.2.5 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการวิเคราะห์ วิเคราะห์ และ แสดงออกทางความคิดอย่างเหมาะสม					
1.2.6 ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานให้ประสบ ความสำเร็จ					
1.2.7 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาทางเลือกในการแก้ไข ปัญหาอย่างเหมาะสมและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้					
1.2.8 นักศึกษามีโอกาสเรียนตามความสนใจและ ความสามารถได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง					
1.2.9 การส่งเสริมการใช้ทรัพยากร/แหล่งเรียนรู้/สถาน ประกอบการในท้องถิ่นในการสนับสนุนการเรียนการสอน					
<b>2. ด้านการวัดผลและการประเมินผล</b>					
2.1 การแจ้งวิธีการ รูปแบบการวัดผล และประเมินผลให้ทราบ ก่อนล่วงหน้า					
2.2 วิธีการวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ การจัดการเรียนการสอน					
2.3 การวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามที่กำหนด					
2.4 วิธีการประเมินผลมีความโปร่งใสและยุติธรรม					
2.5 การวัดผลและประเมินผลมาจากทุกภาคีที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พี่เลี้ยง คณาจารย์					
2.6 ดำเนินการวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน					
2.7 การประเมินผลมุ่งเน้นการชี้แนะแนวทางการประกอบอาชีพ ในอนาคต					
2.8 การสื่อสารผลการประเมินไปยังผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน					



ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>3. ด้านการสื่อสาร</b>					
3.1 บุคลากร/ผู้ประสานงานมีความพร้อมในการ ให้บริการอยู่เสมอ					
3.2 บุคลากร/ผู้ประสานงานจัดทำเอกสารต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา					
3.3 บุคลากร/ผู้ประสานงาน สามารถให้ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3.4 ช่องทางการติดต่อสื่อสาร ข้อมูลข่าวสาร มีความ เหมาะสม เช่น Line Facebook Webpage เป็นต้น					
3.5 สถานที่ในการติดต่อประสานงานมีความเหมาะสม					
3.6 การประสานงาน การติดต่อ มีความสะดวกรวดเร็ว					
3.7 บุคลากร/ผู้ประสานงาน มีความสามารถในการรับฟัง แก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะสำหรับการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของคณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม



คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
วันที่รับรอง : 28 ธ.ย. 2566





ภาคผนวก ค  
Reliability

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

# Reliability

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.968	36

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1.1.1	155.93	175.444	.677	.968
1.1.2	155.93	173.857	.800	.967
1.1.3	155.93	176.754	.577	.968
1.1.4	156.07	178.064	.478	.968
1.1.5	156.20	167.338	.772	.967
1.1.6	156.17	178.971	.302	.970
1.1.7	156.40	170.179	.818	.967
1.1.8	156.20	167.131	.879	.966
1.1.9	156.20	172.924	.731	.967
1.1.10	156.27	175.582	.667	.968
1.1.11	156.27	175.582	.667	.968
1.1.12	156.33	179.609	.491	.968
1.2.1	156.00	173.931	.694	.967
1.2.2	156.20	177.062	.519	.968
1.2.3	156.23	174.806	.622	.968
1.2.4	155.90	171.334	.888	.966
1.2.5	156.43	171.702	.753	.967
1.2.6	156.33	172.644	.632	.968
1.2.7	156.03	172.171	.738	.967
1.2.8	156.13	172.878	.710	.967
1.2.9	156.23	174.806	.622	.968
2.1	155.70	178.907	.521	.968
2.2	155.80	179.683	.387	.969
2.3	156.03	174.585	.738	.967
2.4	156.10	177.472	.529	.968
2.5	156.00	175.310	.681	.968
2.6	156.00	175.310	.681	.968
2.7	156.00	176.483	.592	.968

2.8	156.00	175.310	.681	.968
3.1	155.73	174.754	.862	.967
3.2	155.93	179.375	.379	.969
3.3	155.73	174.754	.862	.967

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
3.4	155.77	174.323	.860	.967
3.5	155.77	174.323	.860	.967
3.6	155.77	174.323	.860	.967
3.7	155.77	174.323	.860	.967



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง  
สรุปการวิเคราะห์ IOC

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สรุปการวิเคราะห์ IOC

### งานวิจัยเรื่อง

**ภาษาไทย :** ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย

**ภาษาอังกฤษ :** Studies the satisfaction towards learning management in Work Integrated Learning (WIL) with suitable according to the attitude of the stakeholders.

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผศ.ดร.นภดล แสงแข อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ผศ.ดร.กัลยรัตน์ เจียมโฆสิต อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. รศ.วัชรินทร์ อรรคศรีวร อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### ผลการหาค่าความเที่ยงตรงรายข้อของแบบทดสอบ

1. ผลการหาค่า Index of Item-Objective Congruence (IOC) จากสูตร  $IOC = \frac{\sum R}{N}$  โดย  $\frac{\sum R}{N}$  คือ ผลรวมของคะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ  $N$  คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ผลประเมิน
	ผศ.ดร.นภดล แสงแข	ผศ.ดร.กัลยรัตน์ เจียมโฆสิต	รศ.วัชรินทร์ อรรคศรีวร		
ข้อ 1.1.1	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.1.2	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.1.3	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.1.4	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้

คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ผลประเมิน
	ผศ.ดร.นาคกล แสงแข	ผศ.ดร.กัลยรัตน์ เจียไธเสิต	รศ.วชิรินทร์ อรรคศรีวร		
ข้อ 1.1.5	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.1.6	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.1.7	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.1.8	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.1.9	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.1.10	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.1.11	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.1.12	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.2.1	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.2.2	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.2.3	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.2.4	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.2.5	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.2.6	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.2.7	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.2.8	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 1.2.9	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 2.1	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 2.2	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้

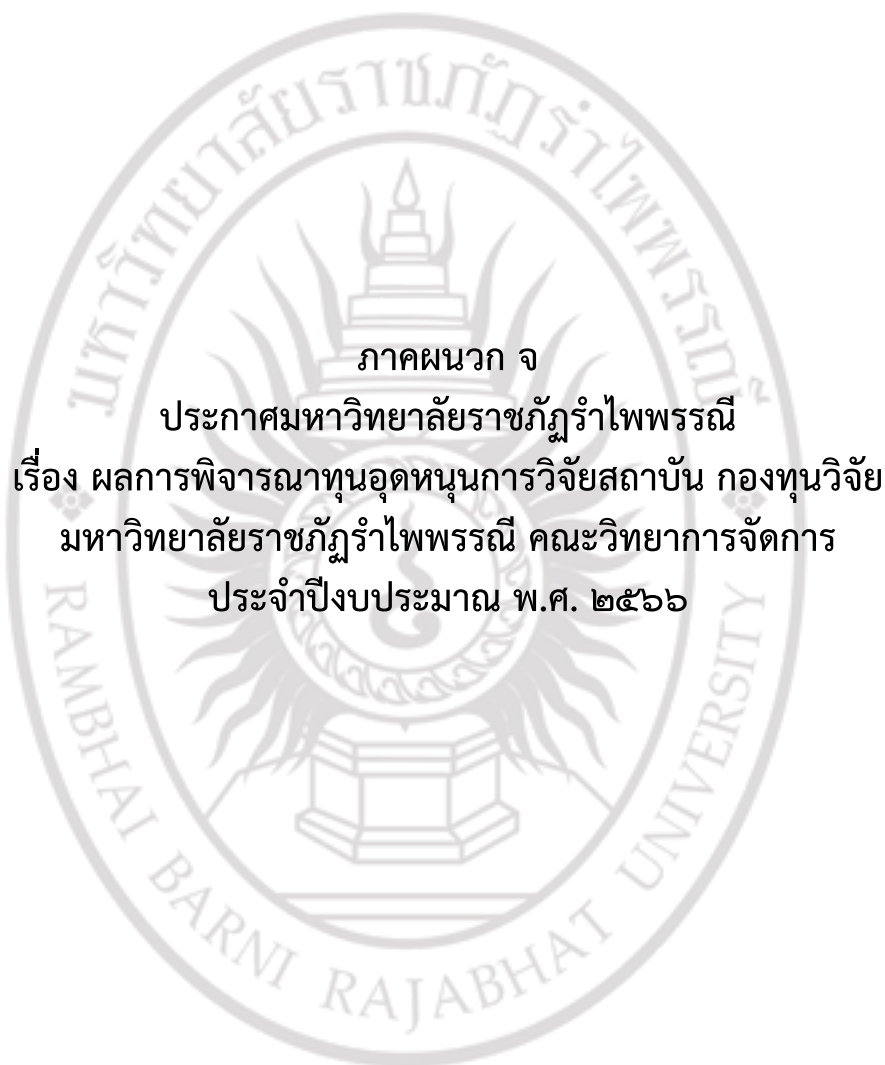
คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	ผลประเมิน
	ผศ.ดร.นาคล แสงแข	ผศ.ดร.กัลยรัตน์ เจียไฉสิต	รศ.วัชรินทร์ อรรคศรีวร		
ข้อ 2.3	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 2.4	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 2.5	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 2.6	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 2.7	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 2.8	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 3.1	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 3.2	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 3.3	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 3.4	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 3.5	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 3.6	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้
ข้อ 3.7	1	1	1	$\frac{3}{3}=1$	ใช้ได้

สรุปผลหาความสอดคล้องเชิงเนื้อหา โดยใช้ค่า Index of Item-Objective Congruence IOC

IOC =  $\frac{36}{39} = 1$  หมายถึง แบบประเมินมีค่าความเที่ยงตรง สามารถนำไปใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี





ภาคผนวก จ  
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบัน กองทุนวิจัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะวิทยาการจัดการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบัน กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีนโยบายในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความชำนาญการ มีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัยในงานประจำ เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานและองค์กร รวมทั้งเป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่ต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้การจัดสรรทุนวิจัยสถาบัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงประกาศผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบัน กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้

**๑. โครงการวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ ได้รับทุนสนับสนุนทั้งหมด ๒ โครงการ คิดเป็นเงินอุดหนุนการวิจัย จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ดังนี้**

๑.๑ ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ของ นางสาวจารุวิมล สอนมนต์

นางกนกพร เชิญกลาง

นางสาวดวงนภา ประดิษฐ์ศิลป์

จำนวนเงินที่ได้รับอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑.๒ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ของ นายสิทธิพงษ์ พิมพ์ธารา

ว่าที่เรือตรีกัมพล มีมาก

จำนวนเงินที่ได้รับอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท

**๒. การทำสัญญา**

ให้ผู้ที่ได้รับทุน ติดต่อกำหนดทำสัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยที่สถาบันวิจัยและพัฒนา ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ กำหนดเงื่อนไขว่าสละสิทธิ์

หลังจากทำสัญญาแล้วให้ผู้ที่ได้รับทุนดำเนินการกรอกข้อมูลข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านทางระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (RMS : Research Management System) และติดต่อกำหนดทำเรื่องเบิกจ่ายเงินเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการวิจัยงวดที่ ๑ ร้อยละ ๕๐ ที่สถาบันวิจัยและพัฒนา

- ๒ -

## ๓. เจือปนไข่อื่น ๆ

๓.๓ ผู้ได้รับทุนต้องดำเนินการตามสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยของกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๒ ทุนอุดหนุนงานวิจัยจากกองทุนวิจัย หักเป็นค่าธรรมเนียมร้อยละ ๗ ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



ผู้อำนวยการวิจัยอาวุโส ทองอร่าม  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศ ๒๕/๑๑/๒๕๖๕



ภาคผนวก ฉ  
ตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ปชมท.(วารสาร) ๐๑๖ / ๒๕๖๗

ส่วนงานวารสารวิชาการ ปชมท.  
สภาคณาจารย์และพนักงาน  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ ๑๐๕๒๐

๒๗ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัย

เรียน คุณจรรุวัฒน์ สอนมนต์ คุณดวงนภา ประดิษฐ์ศิลป์ และคุณกนกพร เชิญกลาง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้เสีย (Studies the Satisfaction Towards Learning Management in Work Integrated Learning (WIL) with Suitable According to the Attitude of the Stakeholders at the Faculty of Management Science, Rambhai Bami Rajabhat University) เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ปชมท. นั้น

กองบรรณาธิการวารสารวิชาการ ปชมท. ได้จัดลำดับบทความของท่าน เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ปชมท. ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๘) ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนของการดำเนินการจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จรงค์ศักดิ์ ทุมนวน)

บรรณาธิการวารสารวิชาการ ปชมท.