

ชื่อเรื่อง ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ชื่อผู้วิจัย ณิชามา เจริญรูป, พัชรินทร์ รุจิรานุกูล และสุรีย์มาศ สุขกสิ
หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ปีงบประมาณ 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามเพศและคณะ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ชั้นปีที่ 1-4 ภาคปกติ จำนวน 377 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยความคลาดเคลื่อน .05 ของยามาเน่ กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.45 - 0.98 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.77 วิเคราะห์ข้อมูลโดยห่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD และ Tamhane

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.26) เมื่อพิจารณารายด้านจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม 2) ด้านทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ 3) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์มีวิจารณ์ที่ดี 4) ด้านทักษะในการรับมือกับการกลั่นแกล้งบนโลกโซเชียล 5) ด้านทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง 6) ด้านทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว 7) ด้านทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ และ 8) ด้านทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกโซเชียล เมื่อเปรียบเทียบทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามเพศและคณะ โดยรวมมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล, นักศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

(3)

Title	Digital Citizenship Skills Among Students at Rambhai Barni Rajabhat University
Researchers	Nicharpa Jaroenroop, Patcharin Rujiranukul and Sureemas Sukkasi
Organization	Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University
Year	2023

Abstract

The research aimed to investigate and compare the levels of digital citizenship skills among students at Rambhai Barni Rajabhat University, categorized by gender and faculty. The sample consisted of 377 regular students from year 1 to 4 at Rambhai Barni Rajabhat University. The sample size was determined using Yamane's .05 error formula, obtained through multi-stage sampling. The research utilized a questionnaire with discrimination value of 0.45 - 0.98 and reliability of 0.77. Data analysis involved percentage calculation, mean (\bar{x}) determination, standard deviation (S.D.) calculation, as well as statistical hypothesis test (t-test), one-way analysis of variance (One-way ANOVA) and post hoc test using LSD and Tamhane methods.

The findings revealed that the overall level of digital citizenship skills among students at Rambhai Barni Rajabhat University was high ($\bar{x} = 4.09$, S.D. = 0.26) when considering each area from highest to lowest proficiency, the order was as follows: 1) Digital Empathy, 2) Screen Time Management, 3) Critical Thinking, 4) Cyberbullying Management, 5) Digital Citizen Identity, 6) Privacy Management, 7) Digital Footprint, and 8) Cybersecurity Management. Additionally, the comparison of digital citizenship skills levels among students at Rambhai Barni Rajabhat University, categorized by gender and faculty, exhibited statistically significant differences at the .05 level.

Keywords : Digital Citizenship Skills, Students

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี