

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(5)
สารบัญ.....	(7)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพ.....	(11)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
ทฤษฎีการเรียนรู้.....	4
ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพฤติกรรมนิยม.....	5
ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพุทธินิยม.....	6
ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มมนุษยนิยม.....	7
ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มผสมผสาน.....	8
ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนร่วมสมัย.....	9
ความหมายของการเรียนรู้.....	13
ความสำคัญของการเรียนรู้.....	15
ลักษณะของการเรียนรู้.....	16
องค์ประกอบของการเรียนรู้.....	17
กระบวนการเรียนรู้.....	23
ปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้.....	25
ลีลาการเรียนรู้.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	43
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนที่ส่งเสริม รูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดจันทบุรี.....	43
ตอนที่ 2 ผลการศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดจันทบุรี.....	47
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	63
สรุปผลการวิจัย.....	63
อภิปรายผล.....	64
ข้อเสนอแนะ.....	67
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	72
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	73
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย.....	75
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	95